

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Filosofía**  
**Nivel Superior**  
**Prueba 3**

Lunes 16 de mayo de 2022 (mañana)

1 hora 15 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

### Texto desconocido – exploración de la actividad filosófica

Compare y contraste las opiniones sobre la actividad filosófica que se presentan en el texto a continuación con su propia experiencia y comprensión de lo que implica hacer filosofía [25 puntos].

5 El tipo de investigación crítica conceptual a la que estamos acostumbrados en la filosofía tradicional no está limitada a la filosofía “académica”. Puede dirigirse a preguntas “existenciales”, preguntas que tienen que ver con la vida en su dimensión personal. Aquí la filosofía requiere algunas de las cualidades y experiencias que facilitan a un novelista o poeta tener algo que decir, y su obra puede contribuir a nuestro entendimiento de justamente esos asuntos de los que hablan.

10 La reflexión filosófica puede conllevar nuevas percepciones relacionadas con ciertas preguntas sobre la vida, lo cual puede coincidir con lo que aprendemos de las obras de literatura. Sin embargo, todavía hay una diferencia entre lo que uno aprende de la filosofía y de la literatura al encontrarlas en el curso de nuestros compromisos de tal modo que cuestionan nuestro propio ser. Lo que comporta un cambio en nuestra manera de pensar puede, a menudo, no influir en nuestra manera de ser.

15 Al leer filosofía y literatura, estamos distanciados de lo que cuestiona nuestro ser directamente. A pesar de esto, sin embargo, la filosofía todavía puede aclarar ciertas confusiones y mal interpretaciones y así liberarnos para poder afrontar algunas cosas de la vida de manera diferente. Una estudiante de filosofía me contó que personalmente le preocupaba pensar que el egoísmo es inevitable en nuestras acciones y que esto la frenaba de interesarse por las necesidades de los demás. Aparentemente quedó aliviada y liberada al darse cuenta de que estaba equivocada en su manera de pensar. Verdaderamente, la filosofía puede conseguir  
20 que una persona sea receptiva a ideas que ha rechazado y estas ideas pueden cambiar su vida con el tiempo. Pero cuando lo hacen, lo hacen cambiando el carácter de los compromisos de las personas.

25 Quizás, sin embargo, de mayor importancia es que tenemos que distinguir entre lo que podemos ganar con la búsqueda de preguntas filosóficas particulares y lo que ganamos con la búsqueda de la verdad en filosofía. Aunque esto solo puede perseguirse por medio de la discusión de preguntas filosóficas particulares. En lo que concierne a cualquier pregunta filosófica particular, lo que ganamos al planteárnosla está, por lo general, restringido a nuestro entendimiento, excepto en la medida en que alcanzar un nuevo entendimiento implica abandonar posiciones  
30 preciadas. Pero la transformación que se consigue de una dedicación seria a la filosofía, dado el carácter de sus preguntas, puede equipararse a una reorientación espiritual (como Sócrates nos confió que le pasó). Dicha transformación es más que un cambio en el entendimiento del filósofo, restringido a su pensamiento; es un cambio en él, en su modo de existencia y, por tanto, en su propio ser.

35 Debemos recordar, sin embargo, que una dedicación tal a la búsqueda de la filosofía es en sí misma una forma de implicación. Quiero decir, una implicación de la persona por completo, no simplemente de su intelecto. Por decirlo de otra manera, una implicación con la vida en oposición a una implicación con los objetos del pensamiento. Uno puede compararlo con dedicar su vida al servicio de los demás. En este sentido, la filosofía es, por así decirlo, una forma de matrimonio, por lo que no debe sorprendernos si cambia la vida y la perspectiva  
40 de la persona que la toma en serio, incluida su perspectiva sobre sus propios problemas personales. Y esto, efectivamente, constituiría un cambio en los propios problemas y, por ello, un cambio en la persona que se toma la filosofía con seriedad.

**Referencias:**

Dilman, I., 1992. Can Philosophy Speak about Life? In: A. P. Griffiths, ed. 1993. *The Impulse to Philosophise*. Cambridge: Cambridge University Press. Páginas 121–123. Reproducido con autorización de Cambridge University Press a través de PLSclear. Material original adaptado.